

Formació per a professorat STEM

CURS 1.

Dificultats de l'ús de la metodologia IBL i com superar-les

Aquest mòdul està adreçat al professorat de STEM interessat en conèixer estratègies per abordar les dificultats que suposa el disseny de seqüències didàctiques basades en l'ensenyament-aprenentatge basat en IBL i la seva aplicació a l'aula.

Guió del curs



Quines són les dificultats amb què ens acostumem a trobar quan volem fer classe amb metodologia IBL? Quines estratègies i recursos poden ajudar-me a abordar i superar aquestes dificultats?



Què necessito saber per respondre a la meua pregunta de recerca? Com ho esbrinaré? Identificació i prioritització de les dificultats. Formulació d'hipòtesis i planificació de la recerca en recursos i estratègies.



Presentació de la relació de recursos i estratègies trobades per a cada possible dificultat identificada que el professorat podria trobar en cada fase del disseny i/o implementació d'una seqüència didàctica STEM basada en metodologia IBL



Selecció dels millors recursos que donin resposta a les hipòtesis plantejades en la fase anterior. Estem satisfets amb els resultats obtinguts? O cal continuar investigant?



Recerca de recursos i estratègies per abordar les dificultats priorititzades. Anàlisi dels recursos i estratègies. Discussió i posada en comú de les dades analitzades i compartides.



Càrrega lectiva: 30 hores

Criteris d'avaluació:

- Capacitat de treball en equip
- Participació activa als fòrums
- Contribució amb dades a la recerca
- Pensament crític
- Capacitat d'anàlisi i síntesi
- Reflexions sobre els resultats
- Capacitat d'autoavaluació

Objectius del curs:

Obtenir un banc de recursos per abordar diferents tipus de dificultats en el disseny i/o implementació de seqüències didàctiques basades en IBL



Formar part d'una comunitat d'aprenentatge professional (creada en el curs) amb qui recolzar-se en l'exercici professional



Adquirir recursos professionals personals (individuals) per seguir aprenent al llarg de tota la vida, que empoderin el professorat STEM en l'ús i implementació de la metodologia IBL en les seves aules

